**PLANEJAMENTO DE 06-07-2020 A 10-07-2020.**

**SEGUNDA-FEIRA 06-07-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  - Participar de situações em que demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, etc.. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Iniciaremos com a rotina: calendário, tempo, música da semana. Falaremos os nomes das crianças para que eles se lembrem dos amiguinhos e ouçam os nomes dos novos coleguinhas. Em seguida, faremos duas brincadeiras, sendo:   * Pega-pega: Iniciando com a criança sendo o pegador e tentando pegar quem estiver brincado com ela, depois correndo para não ser pega pelo pegador. * Rolar: Faremos um pequeno circuito, de um lado o bambolê vazio e do outro um bambolê com várias bolinhas, entre os bambolês uma toalha de banho ou qualquer pano para que a criança possa rolar em cima. A criança ficará deitada e rolará até o bambolê com bolinhas, então pega a bolinha e rola até o outro bambolê, transpondo as bolinhas. A brincadeira só termina quando forem transportadas todas as bolinhas para o bambolê que estava vazio.   **Links:**  <https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>  <https://youtu.be/ZIf8v0xCNpk>  Música: Lavar as mãos. (Palavra cantada).  História: Diversidade (Tatiana Belinky). |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Brincar de pega- pega e de rolar. |

**PLANEJAMENTO DE 06-07-2020 A 10-07-2020.**

**TERÇA-FEIRA 07-07-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  - Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens ou temas disparadores. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | História: O Mágico de OZ. A história será contada com livro, onde a criança irá visualizar as imagens e dar asas a sua imaginação. A história dará ênfase para as virtudes que cada personagem está buscando no decorrer da história. (Saudade, Amor, coragem, inteligência).  Em seguida, as crianças irão registrar a história, colorindo os personagens e neste momento a família irá questionar sobre acontecimentos, perguntando: - O que o espantalho queria, e o homem de lata, o leão, a Doroty e o totó?  **Links:**  <https://youtu.be/zt93UvnesEc>  <https://youtu.be/EaM0_vIHemc>  Música: O Leãozinho (Palavra cantada).  História: O Mágico de OZ. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Colorir os personagens da história o Mágico de Oz. |

**PLANEJAMENTO DE 06-07-2020 A 10-07-2020.**

**QUARTA-FEIRA 08-07-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  - Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações sobre a sua localização. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Jogo dos números**: Receberão um jogo com números de um lado e quantidades do outro lado. A criança irá encontrar a correspondência com a ajuda de um familiar. Neste jogo usaremos números e quantidades de 01(um) a 05 (cinco).  **Links:**  <https://youtu.be/J4yoMuLFm4w>  <https://youtu.be/LR1RuL208rY>  Música: As cinco pipoquinhas. (Brotinhos).  História: O rato do campo e o rato da cidade (Fábulas Esopo). |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Brincar com o jogo dos números. |

**PLANEJAMENTO DE 06-07-2020 A 10-07-2020.**

**QUINTA-FEIRA 09-07-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Sensações, emoções e percepções. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **O EU, O OUTRO E O NÓS:**  - Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História o Pintinho:** a criança vivenciará experiências lúdicas explorando seu imaginário com um livro em 3D contando a rotina das horas de um pintinho.  Em seguida, iremos usar novamente o jogo dos números. A mamãe providencie 15 (quinze) prendedores de roupas e deixar que a criança o manuseie. Depois com o jogo na parte em que aparecem as quantidades, pedir que a criança coloque os prendedores conforme o desenho das quantidades. (Cada ficha tem uma quantidade de flores ou borboletas que vai do número 01 (um) aos 05 (cinco).  **Links:**  <https://youtu.be/iB-f_SMQ_20>  <https://youtu.be/FxcWMLamI3U>  Música: Os números (Assobio).  História: O nascimento do pintinho amarelinho. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Brincar com o jogo dos números usando prendedores. |

**PLANEJAMENTO DE 06-07-2020 A 10-07-2020.**

**SEXTA-FEIRA 10-07-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Sons do corpo, dos objetos e da natureza. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**  - Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincar com a música “o seu mestre mandou**”: Cantado e obedecendo as ordens do mestre. Nesta atividade precisaremos que providenciem uma bola também, pois ao cantar a música ela irá pedir para tocar em partes do corpo e na bola.  **MÚSICA: SEU MESTRE MANDOU**  ESSA É A BRINCADEIRA DO SEU MESTRE MANDOU  TUDO O QUE ELE MANDAR  VOCÊ TEM QUE FAZER  TUDO QUE ELE FALAR  VOCÊ TEM QUE OBEDECER  POR QUE?  O SEU MESTRE MANDOU!  O SEU MESTRE MANDOU SENTAR  O SEU MESTRE MANDOU POR A MÃO NA CABEÇA  O SEU MESTRE MANDOU POR A MÃO NO PÉ  O SEU MESTRE MANDOU POR A MÂO NA BARRIGA  O SEU MESTRE MANDOU POR A MÃO NO OMBRO  O SEU MESTRE MANDOU POR A MÃO NO BRINQUEDO (BOLA)  O SEU MESTRE MANDOU POR A MÃO NA PERNA  O SEU MESTRE MANDOU JOGAR UM BEIJO  O SEU MESTRE MANDOU DAR TCHAU.  ESSA É A BRINCADEIRA DO SEU MESTRE MANDOU.  **Links:**  <https://youtu.be/eTdkMykDpVo>  <https://youtu.be/gOgvUG4PRKA>  Música: Seu mestre mandou (Autoria: Cacau Vargas).  História: A raposa e as uvas. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Brincar de seu mestre mandou. |